

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Хакасский технический институт – филиал федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
**«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По дисциплине (модулю) ФТД.В.01 Охрана окружающей среды уникальных зданий

Специальность

08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Специализация

08.05.01.01 Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

**1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с результатами обучения по дисциплине (модулю), практики и оценочными средствами**

Семестр	Код и содержание индикатора компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
9	использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применением методов математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-6)	Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин необходимых для профессиональной деятельности, применение методов теоретического и экспериментального исследования	Тест, реферат, вопросы на Зачет
		Уметь: прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения охраны окружающей среды	Тест, реферат, вопросы на зачет
		Владеть: навыками использования и реализации принципов охраны окружающей среды в будущей профессии	Тест, реферат, вопросы на зачет
	владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-9)	Знать: причины возникновения основных опасностей и методов защиты от них возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий. Уметь: - определять степень опасности производственной деятельности и вероятность возникновения нештатных ситуаций Владеть: - основными методами защиты производственного персонала и населения от последствий возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий.	Тест, реферат, вопросы на Зачет
<b>ПК-3</b> способностью проводить технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую	Знать: знать технико-экологическое обоснование проектных решений Уметь: разрабатывать проектную и рабочую документацию Владеть: владеть обоснованием охраны окружающей среды проектных решений, уметь контролировать соответствие	Тест, реферат, вопросы на Зачет	

	документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов техническому заданию	разрабатываемым проектам	
--	--	--------------------------	--

**2 Типовые оценочные средства или иные материалы, с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру проведения и оценивания достижения результатов обучения.**

**2.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

Текущий контроль знаний необходим для проверки усвоения учебного материала и его закрепления. Контроль следует проводить на протяжении всего периода изучения дисциплины. Текущий контроль осуществляется на контрольной неделе и на практических занятиях.

**ВАРИАНТ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ:**

**1. Экологическая экспертиза**

- 1) прогноз последствий для окружающей среды
- 2) установление соответствия экологических требований
- 3) процедура сбора информации
- 4) выявление и принятие необходимых природоохранных мер

**2. Экологическое обоснование.**

- 1) вероятность воздействия намечаемой деятельности
- 2) научный прогноз вероятных событий
- 3) технологический прогноз
- 4) сбор информации процессов

**3. Область законодательства закона «Об экологической экспертизе»**

- 1) Общие законопроекты
- 2) Законопроекты по радиационной безопасности населения
- 3) Законопроекты по природным ресурсам
- 4) Законопроекты по экологической безопасности

**4. Введение действия закона «Об экологической экспертизе»**

- 1)1992
- 2)1995
- 3)1998
- 4)2002

**5. Базовый закон природоохранного законодательства Российской Федерации.**

- 1) Об экологической экспертизе
- 2) Об охране окружающей среды
- 3) О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения
- 4) О защите населения территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

**6. Введение действия закона «Об охране окружающей среды»**

- 1)1992
- 2)1995

3)1998

4)2002

#### **6. Принципы государственной экологической экспертизы**

- 1) Обязательность проведения экологической экспертизы после принятия решений о реализации объекта
- 2) Обязательность учета требований экологической безопасности
- 3) Презумпция экологической безопасности
- 4) Зависимость экспертов экологической экспертизы

#### **7. Общие экологические требования при эксплуатации предприятий установлены законом**

- 1) об экологической экспертизе
- 2) об охране окружающей среды
- 3) о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения
- 4) о защите населения территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

#### **8. Задачи отделов ГЭЭ**

- 1) Обеспечение экологической безопасности населения
- 2) Соблюдение природоохранного законодательства
- 3) Соблюдение правил градостроительства
- 4) Обеспечение в установленном порядке привлечения экспертов

#### **9. Функции отделов ГЭЭ**

- 1) Организация экспертных комиссий
- 2) Обеспечение организации и проведения экологической экспертизы
- 3) Оценка и прогнозирования состояния окружающей среды
- 4) Организация и проведение экологической экспертизы

#### **10. Согласование заказчиком кандидатур экспертов в срок не позднее:**

- 1)5 дней
- 2)10 дней
- 3)15 дней
- 4)30 дней

#### **11. Согласование временной комиссии кандидатур экспертов в срок не позднее:**

- 1)5 дней
- 2)10 дней
- 3)15 дней
- 4)30 дней

#### **12. При проведении ОЭЭ количество экспертов от каждой стороны не может быть более:**

- 1)3
- 2)5
- 3)7
- 4)9

#### **13. Экологическая оценка.**

- 1) Процесс предварительной контрольной проверки экологических последствий
- 2) Процесс предупреждения неблагоприятных анализа экологических последствий
- 3) Процесс допустимости экологических последствий
- 4) Процесс систематического анализа

#### **14. Главные задачи СЭО**

- 1) Гласность, участия общественных организаций
- 2) Установление экологических ограничений для будущего развития проектов
- 3) Обязательность учета требований экологической безопасности
- 4) Научная обоснованность, объективность и законность заключений

#### **15. Основные принципы СЭО**

- 1) Процесс оценки соответствовать определенным стандартам
- 2) Процесс оценки должен кратковременным.
- 3) Процесс оценки должен начинаться как можно раньше
- 4) Процесс оценки должен инструментальным.

**16. Обязанности государственных инспекторов**

- 1) Предупреждать нарушение законодательства в области охраны окружающей среды
- 2) Проводить экологическую экспертизу
- 3) Проводить общественные слушания
- 4) Согласовывать разрешения на намечаемую деятельность

**17. Экологическая классификация проекта проводится**

- 1) на стадии отбора проектов
- 2) в начале проектирования
- 3) в конце проектирования
- 4) во время согласования

**18. Экологическое обоснование проекта проводится**

- 1) на стадии отбора проектов
- 2) в начале проектирования
- 3) в конце проектирования
- 4) во время согласования

**19. Экологическое обоснование необходимо в полном объеме для проектов**

- 1) категории А
- 2) категории В
- 3) категории С
- 4) независимо от категории

**20. Максимальная ширина водоохранных зон**

- 1) 100 м
- 2) 300 м
- 3) 500 м
- 4) 1000 м

**21. Максимальная ширина санитарно-защитной зоны**

- 1) 100 м
- 2) 300 м
- 3) 500 м
- 4) 1000 м

**22. Эколого-хозяйственное зонирование территории включает**

- 1) разработку раздела охраны окружающей среды
- 2) разработку раздела оценки воздействия на окружающую среду
- 3) оценку хозяйственно-градостроительной территории
- 4) установление допустимых выбросов

**23. При разработке мероприятий по охране атмосферы устанавливают**

- 1) ВСВ вредных веществ
- 2) ПДВ вредных веществ
- 3) ПДС
- 4) Инвентаризация источников выбросов вредных веществ

**24. Механическая очистка воды это**

- 1) улавливание нефтепродуктов
- 2) осаждение осадка
- 3) удаление нерастворимых взвешенных частиц
- 4) отстаивание сточных вод

**25. Технические приемы обращения с отходами**

- 1) утилизация отходов
- 2) использование вторичного сырья

3) разработка нормативной документации

4) селективный сбор

#### **26. Сертификация выполняет следующие функции**

1) повышает качество продукции

2) создает безопасные условия труда

3) создает условия для организации производств

4) обеспечивает экологическую безопасность

#### **27. Критерии качества воздуха**

1) приземная концентрация

2) фактическая концентрация

3) ПДК и ОБУВ

4) концентрация

#### **Критерии оценивания:**

- «ЗАЧТЕНО» выставляется обучающемуся, если он выполнил 80 % и более тестовых заданий верно.

- «НЕ ЗАЧТЕНО» выставляется обучающемуся, если он выполнил менее 80 % тестовых заданий верно.

В случае выполнения тестовых заданий на оценку «не зачтено», необходимо выполнить повторную диагностику.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ РЕФЕРАТИВНЫХ РАБОТ**

1. Место и роль ЭЭ и ОВОС в управлении охраной ОС и природопользованием.
2. ЭЭ и ОВОС – общее и различия.
3. История и тенденции развития института ЭЭ и ОВОС в России.
4. Законодательная и нормативная база ЭЭ и ОВОС в России.
5. Российский и зарубежные подходы к организации и проведению ЭЭ и ОВОС.
6. Международные аспекты ЭЭ и ОВОС.
7. Содержание Положения об ОВОС в РФ и его развитие.
8. Процедура и регламент ОВОС.
9. Содержание разделов ОВОС.
10. Экологические ограничения проектов промышленных производств в условиях горных территорий.
11. Экологические приоритеты в зоне воздействия тепловых электростанций.
12. Экологические приоритеты в зоне одной из отраслей промышленности.
13. Оценка экологических проблем при строительстве объектов нефтегазового комплекса.
14. Специфика ОВОС реконструируемых или новых производств в условиях больших городов.
15. Оценка воздействия военных объектов и действий на ОС.
16. Экологические требования при строительстве хозяйственных объектов.
17. Методы оценок воздействия на окружающую среду (ОВОС).
18. Классификация источников и видов воздействия на ОС.
19. Экологические требования, факторы и критерии оценки загрязнения атмосферы.
20. Экологические требования, факторы и критерии оценки загрязнения водных объектов.
21. Воздействие аэрогенного загрязнения на ОС.
22. Оценка самоочищающей способности атмосферы.
23. Оценка самоочищающей способности водоемов.
24. Оценка самоочищающей способности почв.

25. Экологические требования, факторы и критерии оценки воздействия хозяйственной деятельности на литосферу (геологические условия).
26. Воздействие антропогенной деятельности на растительный покров.
27. Экологические требования, факторы и критерии оценки воздействия хозяйственной деятельности на растительность.
28. Экологические требования, факторы и критерии оценки воздействия хозяйственной деятельности на животный мир.
29. Социально-экономическая оценка как составная часть ОВОС.
30. Оценка санитарно-эпидемиологической ситуации при хозяйственном освоении территории.

### **Критерии оценки рефератов (с учетом его защиты)**

- **«ОТЛИЧНО»** выставляется обучающемуся, если:

1. Содержание реферата соответствует заданию.
2. Реферат четко структурирован и выстроен в определенной логике. Имеется постановка проблемы, аргументация, выводы.
3. Использовано большое количество современной литературы (20–30 источников).
4. Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала, отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений в соответствии с предъявляемыми требованиями.
5. Продемонстрировано знание материала, отсутствуют фактические ошибки.
6. Показано умелое использование категорий и терминов.
7. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно умелое владение материалом, изложение сопровождается адекватными примерами и иллюстрациями.

- **«ХОРОШО»** выставляется обучающемуся, если:

1. Содержание реферата соответствует заданию.
2. Реферат в достаточной степени структурирован и выстроен в определенной логике без нарушения смысла. Имеется постановка проблемы, аргументация, выводы.
3. Использовано достаточное количество современной литературы (10–15 источников).
4. Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Имеются незначительные стилистические ошибки в тексте, орфографические ошибки отсутствуют. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений в соответствии с предъявляемыми требованиями.
5. Продемонстрировано знание материала, отсутствуют фактические ошибки.
6. Показано умелое использование категорий и терминов.
7. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно достаточное владение материалом, изложение отчасти сопровождается адекватными примерами и иллюстрациями.

- **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** выставляется обучающемуся, если:

1. Содержание реферата в целом соответствует заданию.
2. Реферат плохо структурирован, нарушена заданная логика. Имеются ошибки в представлении логической структуры: постановка проблемы, аргументация, выводы. Текст примерно наполовину представляет собой стандартные фразы и обороты.
3. Использована устаревшая литература. Общий объем источников мал.

4. Имеются незначительные стилистические ошибки в тексте, незначительные орфографические ошибки. Работа выполнена не очень аккуратно, имеются нарушения предъявляемых требований, имеются помарки и исправления.

5. Продемонстрировано достаточное знание материала, имеются фактические ошибки.

6. Ошибки в использовании категорий и терминов.

7. Нет собственной точки зрения. Объем ответа в существенной степени отклоняется от заданных рамок.

- **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** выставляется обучающемуся, если:

1. Содержание реферата в целом не соответствует заданию.

2. Реферат представляет собой текст без структурирования, части ответа не взаимосвязаны. Имеются ошибки в представлении логической структуры: постановка проблемы, аргументация, выводы. Текст полностью представляет собой стандартные фразы и обороты из стандартных учебников.

3. Большая часть литературы устаревшая.

4. Большое число стилистических и орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу). Работа выполнена не аккуратно, имеются нарушения предъявляемых требований, большое число помарок и исправлений.

5. Продемонстрировано крайне слабое знание материала, имеются фактические ошибки.

6. Нет собственной точки зрения. Объем ответа полностью отклоняется от заданных рамок.

#### **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

1. Основные понятия и термины ОВОС.

2. История становления оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС).

3. Оценка воздействия на окружающую природную среду как сфера научно - производственной деятельности.

4. Значение ОВОС как системообразующего ядра экологического проектирования в решении проблем устойчивого развития государств.

5. Классификация объектов проектирования по степени экологической опасности для природы и человека.

6. Нормативно-правовые основы ОВОС. Отраслевые особенности.

7. Нормирование и система оценочных показателей ОВОС.

8. Методология ОВОС.

9. Принципы ОВОС

10. ОВОС как прогноз.

11. Содержание раздела ОВОС.

12. Информационное обеспечение ОВОС

13. Инженерно-экологические, инженерно-геологические и географические изыскания на различных стадиях проектирования.

14. Оформление результатов проведения ОВОС

15. Требование комплектования документов, соблюдения последовательности их подготовки, согласования в рамках процесса ОВОС и накопления соответствующей информации.

16. Экологическое обоснование (ОВОС) проектов градостроительства.

17. Экологическое обоснование (ОВОС) проектов инженерного обеспечения городов.

18. Задачи ГЭЭ.

19. Достижения и недостатки опыта ОВОС и ГЭЭ.



### 3. ПРОЦЕДУРА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Сдача зачета производится в последнюю неделю обучения. Ведущим преподавателем может быть проведена промежуточная аттестация студента по результатам обучения без дополнительной сдачи зачета по вопросам.

Порядок оценивания

Оценка работы студента по дисциплине проводится **в диапазоне максимально возможного балла (итог оценивания – сумма набранных баллов (максимальный балл по дисциплине 100 баллов))**. Трудоемкость текущей работы по дисциплине в семестре составляет 60 % от семестровой трудоемкости дисциплины. Остальные 40 % трудоемкости приходятся на зачет.

№ п/п	Вид задания	Число заданий	Кол-во баллов	Сумма баллов
1	Тестирование по итогам разделов	1	20	20
2	Написание эссе (реферата)	1	40	40
3	Зачет	1	40	40
4	ИТОГО			100

В ХТИ – филиале СФУ установлено следующее соответствие оценок в 100-балльной шкале традиционным оценкам:

Соответствие оценок в 100-балльной шкале традиционным оценкам

Оценка в 100-балльной шкале	Оценка в традиционной шкале
84–100	5 (отлично)
67–83	4 (хорошо)
50–66	3 (удовлетворительно)
0–49	2 (неудовлетворительно)

Освоение дисциплины в семестре считается успешным, если и результаты текущей работы в семестре, и результаты получения зачета успешные, т. е. для допуска к семестровой аттестации студенту необходимо получить положительный результат за текущую работу в семестре, а далее успешно получить зачет.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических возможностей (подбираются индивидуально в зависимости от возможностей здоровья студента):

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	Тесты, рефераты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-	Решение тестов,	Письменная проверка

